

Control de Infección para Promotores- Plan de Acción
USA Center for Rural Public Health Preparedness
Texas A&M Health Science Center School of Rural Public Health

Sitio: McAllen, Texas
Fecha: 17 de abril de 2009
9 AM to 1:00 PM (4 hrs.)

Meta: Los *Promotores* aprenderán como identificar y prevenir la transmisión de enfermedades infecciosas en sus comunidades.

Competencias Incluidas: Comunicación, Conocimiento, Desarrollo de Capacidad y Enseñanza

ENTRADA

Tema: Control de Infección para Promotores

Grupo de Enfoque: Los Promotores cerca de la frontera de Texas-México

Objetivos:

1. Los *Promotores* aprenderán que es una enfermedad infecciosa y cómo se transmite.
2. Los *Promotores* aprenderán cómo identificar enfermedades infecciosas.
3. Los *Promotores* aprenderán los métodos básicos para prevenir la transmisión de enfermedades infecciosas.
4. Los *Promotores* desarrollarán un plan de organizar su comunidad para prevenir la transmisión de una enfermedad infecciosa específica.

Recursos usados:

Presentación: Control de Infección para Promotores

Información de Staph: www.txkusa.org/health/bt.html.

Rabia: <http://www.healthline.com/channel/rabies.html>.

Catarro: <http://www3.niaid.nih.gov/topics/commonCold/prevention.htm>.

Información del Virus de Nilo Occidente:
http://www.medicinenet.com/west_nile_encephalitis/article.htm.

Información de Hepatitis: http://www.medicinenet.com/viral_hepatitis/article.htm.

[CLEAN HANDS COALITION](http://cleaning101.com/files/Clean_Hands_Flyer_2.pdf) Recursos para Lavar las Manos
http://cleaning101.com/files/Clean_Hands_Flyer_2.pdf

PROCESO

Trámites Educativos:

Objetivos:

1. Los *Promotores* aprenderán que es una enfermedad infecciosa y cómo se transmite.
 - a. Defina una enfermedad infecciosa.
 - b. Pídale a los participantes que den ejemplos de enfermedades infecciosas.
 - c. Discute tres maneras cómo se transmiten enfermedades infecciosas.

2. Los *Promotores* aprenderán cómo identificar enfermedades infecciosas.
 - a. Discute la importancia del rol de la Promotora en identificar una enfermedad infecciosa.
 - b. Pídale a uno de los participantes que describa los síntomas de una enfermedad infecciosa.

3. Los *Promotores* aprenderán los métodos básicos para prevenir transmisión de enfermedades infecciosas.
 - a. Discute los componentes necesarios para lavar las manos.
 - b. Pídale a un participante que demuestre cómo lavar las manos apropiadamente.
 - c. Discute cómo desinfección también puede jugar un rol en prevenir la transmisión de enfermedades infecciosas.
 - d. Identifique otros métodos de prevención de infección, tal como etiqueta de toser y el uso de equipo protector personal.

4. Los *Promotores* desarrollarán un plan para organizar su comunidad en prevenir la transmisión de una enfermedad infecciosa específica.
 - a. Discute la importancia de comunicación en prevención de enfermedades infecciosas.
 - b. Entregue un caso de estudio y El Plan Educativo para Control de Infección a cada participante. Escoja 8 participantes que discutan y presenten su Plan Educativo para Control de Infección a la clase.
 - c. Pídele a la clase que critiquen a los 8 participantes y sugieran métodos alternativos para manejar esta situación.

RESULTADOS

Instrumento Objetivo de Realización:

Los *Promotores* aprenderán como planear y desarrollar una actividad de la enfermedad infecciosa para dirigir preocupaciones de salud en las comunidades.

Actividad de Seguimiento:

Anima a los *Promotores* que promuevan cómo lavar las manos apropiadamente en las escuelas usando carteles en los sanitarios.

Evaluación de Clase:

- Página para Inscribirse
- Pre/Post Evaluación
- Evaluación del Entrenamiento